

Petits jeux/ Pratique du Théâtre :

Je vous propose plusieurs petits jeux que vous pouvez faire avec vos enfants, pour pouvoir les occuper, faire passer un petit peu le temps et pour continuer la pratique du théâtre pendant ce confinement.

Jeu 1 :

Pour travailler la diction, petit jeu qui se fait très facilement à plusieurs.

Essayer de dire les phrases suivantes sans bafouiller :

-Les chaussettes de l'archiduchesse sont-elles-sèches ? Oui Archi-sèches !

-Je veux et j'exige d'exquises excuses ! (effectuer les liaisons).

-Un chasseur sachant chasser doit savoir chasser sans son chien !

-En Sicile, Cécile a les cils plus lisses que les lys d'Alice.

-Un grand Dragon gradé guindé pris un gadin.

-Cela fâcha Sacha qui chassa son chat Natasha.

-Trois tortues trottaient sur trois toits très étroits.

Jeu 2

Le bon vieux jeu du « Jacques a dit », C'est un jeu dont je me sers beaucoup lors de mes ateliers pour effectuer un retour au calme, il peut aussi servir pour permettre aux enfants de se défouler si vous avez un

jardin. C'est un jeu qui oblige à travailler sa capacité d'attention et sa patience.

Pour le retour au calme on peut dire « Jacques a dit » :

-On s'allonge sur le dos/ le ventre/ Le côté.

-On souffle doucement comme-ci on soufflait dans une paille.

-On rentre le ventre puis on relâche.

Jeu 3

Pour tenter un retour au calme on peut aussi effectuer le jeu de la poupée de chiffon. Le but est de réussir à se détendre le plus possible. L'un est allongé l'autre assis à côté, celui qui est allongé doit imaginer qu'il a autant de tonus qu'une poupée de chiffon, son corps est donc totalement relâché. Celui qui est assis à côté doit essayer de le placer dans une position donnée : soit sur le côté, assis.

Le but est de réussir à se laisser faire.

Jeu 4

A la manière de... Le but est de mimer une action, faire la cuisine, faire du vélo, être à la plage... Mais à la manière d'un personnage de fiction connue, Casimir, Jack Sparrow, Franklin la tortue...

Vous pouvez soit le faire juste comme ça ou alors effectuer ce jeu sur le principe du jeu de mime, les autres doivent deviner l'action et le personnage.

Jeu 5

Le sculpteur, le but est de s'imaginer en train de sculpter un objet basique du quotidien, une fourchette, une chaise, une brosse à dent...

On le sculpte avec ses mains et les autres doivent deviner.

Jeu 6

Le mime des émotions, le but est tout simplement de mimer une émotion, les autres doivent deviner (jeu qui marche très bien pour les tout-petits)

Jeu 7

Souviens-toi, le but est de lire une histoire ensemble (avec toute la famille par exemple) et le lendemain ou quelques heures plus tard, on doit essayer de se souvenir de cette histoire mais dans les moindres détails.

Pour que le jeu soit intéressant il faut lire une histoire pas trop courte et essayer de s'en souvenir à plusieurs 3/4 personnes si c'est possible (en respectant le confinement, donc les personnes de la maison...)

Jeu 8

Le but de ce jeu est de travailler sa créativité et de s'entraîner à effectuer des voix différentes de la sienne.

Le principe est simple il faut trouver une histoire avec beaucoup de dialogues, et essayer de trouver une voix propre pour chaque personnage. On peut effectuer ce jeu seul ou attribuer un personnage à chaque membre de la famille.

Jeu 9

Si vous avez un petit peu de place chez vous et suffisamment de participant vous pouvez aussi essayer de vous initier aux improvisations : Voici quelques idées faciles pour commencer.

-On joue une scène où deux personnes sont au téléphone, le but de la première personne est de raccrocher le plus vite possible et le but de la deuxième est de lui tenir la jambe le plus longtemps possible. (Attention interdiction de raccrocher au nez)

-Dispute dans un lieu inapproprié, on joue une scène de dispute mais ce n'est vraiment pas le bon endroit ou le bon moment.

-Les sept nains, on joue une scène, ou on est au restaurant, et sur le même principe que les sept nains chaque personnages a une caractéristique bien précise : l'un est très maladroit, un autre est très enrhumé, ou très méchant ou très triste... etc

Jeu 10

Dans ma valise, le premier participant dit dans ma valise il y a « une chaussure » (par exemple), le deuxième dit dans ma valise il y a « une chaussure » et « un verre », et on continue comme ça en rajoutant des objets à chaque fois. Le but est de se souvenir de tout et de ne pas se tromper dans l'ordre des objets.

Jeu 11

La photo de classe : on vient se placer chacun son tour on prend une position et on reste immobile.

Le but est qu'à chaque fois qu'un nouveau participant entre sur la photo de classe imaginaire, il doit faire en sorte qu'on le voit plus que les autres (positions, expressions...) La personne doit se démarquer.

Variante : on peut aussi faire l'inverse, essayer qu'on nous voit le moins possible.